

**PATTO FORMATIVO**  
sottoscritto nell' a.s. 2023/2024

**Che cos'è il Patto Formativo o Patto di Corresponsabilità**

E' uno strumento di comunicazione tra scuola, famiglia e alunni, redatto allo scopo di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento-apprendimento, in una alleanza educativa necessaria a favorire la reciproca comprensione e collaborazione. La scuola e la famiglia si impegnano a rispettarlo in ogni sua parte: questo offrirà notevoli vantaggi agli esiti del processo di apprendimento e alla convivenza all'interno della scuola.

**E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...**(art.30, Costituzione della Repubblica Italiana)

*La scuola (...) svolge l'insostituibile funzione pubblica assegnata dalla Costituzione della Repubblica, per la formazione di ogni persona e la crescita civile e sociale del Paese. ... Contribuisce a rimuovere "gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (articolo 3 della Costituzione).*

*L'azione della scuola si esplica attraverso la **collaborazione con la famiglia** (articolo 30), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi ...*

*Di fronte alla complessa realtà sociale, la scuola ha bisogno di stabilire con i genitori rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti dentro un progetto educativo condiviso e continuo.*

*(La scuola persegue) "l'obiettivo di **costruire un'alleanza educativa con i genitori**. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative". (Indicazioni Nazionali).*

VISTI:

- Il RAV
- Il PTOF dell'Istituto
- Il PdM
- Il Regolamento d'Istituto

**I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER**

**l'alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_.**

	<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulare programmi di insegnamento coerenti con le indicazioni del Curricolo; predisporre contesti di esperienza che promuovano lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della cittadinanza di ogni alunno/a; realizzare percorsi di insegnamento che diano ai discenti le abilità di base di tutte le discipline e un metodo di studio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e condividere il piano dell'Offerta Formativa e sentirsi parte attiva nell'attuazione dello stesso.</li></ul>

<p><b>Relazioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>• Garantire l'inclusione e l'integrazione, evitando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</li> <li>• Favorire le relazioni scuola-famiglia attraverso comunicazioni scritte e incontri programmati.</li> <li>• Rispettare il modello educativo delle famiglie e permettere agli alunni di mettersi a confronto nella convivenza sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere considerazione della funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>• Rispettare il ruolo educativo della scuola e dei suoi operatori, individuando momenti adeguati al confronto tra adulti sulle tematiche educative (non in presenza di alunni).</li> <li>• Comunicare tempestivamente eventuali problematiche comportamentali e/o psicologiche del proprio figlio, per favorire un suo migliore inserimento nel gruppo classe.</li> <li>• Rispettare le regole sociali, ponendosi in tal senso come modello educativo.</li> </ul>
<p><b>Interventi educativi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere negli alunni il senso della responsabilità e dell'impegno al fine di potenziare le competenze sociali e comportamentali.</li> <li>• Ricercare con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo armonico dell'alunno, sia dal punto di vista cognitivo, che dell'educazione alla convivenza.</li> <li>• Ricercare un buon clima di classe che favorisca apprendimento e relazioni, tramite l'ascolto e l'empatia.</li> <li>• Mettere in atto tutti gli accorgimenti possibili per prevenire e recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascun alunno, facendo leva sull'autostima e sui punti forti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con la scuola nel processo di responsabilizzazione dei propri figli in ordine al rispetto degli ambienti, alla cura del linguaggio verbale e gestuale, alla cura della persona, dell'igiene, dell'abbigliamento e dei propri materiali, al rispetto di una corretta ed equilibrata alimentazione, in un'ottica di promozione dell'autonomia personale.</li> <li>• Verificare le condizioni dell'alunno prima dell'ingresso a scuola, per evitare eventuali situazioni di malessere e/o contagio e comunicarlo tempestivamente al personale scolastico.</li> <li>• Rendersi disponibili ad un confronto costruttivo con i docenti.</li> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulle finalità educative delle comunicazioni</li> </ul>
<p><b>Interventi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali</li> </ul>

	<p>piccoli gruppi cooperativi, rispettandone i diversi stili di apprendimento e favorendo l'autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare quanto progettato nel Piano dell'Offerta Formativa.</li> </ul>	<p>strategie di recupero e/o potenziamento</p>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere in considerazione le proposte delle famiglie e creare e favorire momenti di incontro scuola-famiglia.</li> <li>• Informare costantemente le famiglie su tutte le iniziative della scuola, attraverso il sito dell'istituto e il registro di classe on-line.</li> <li>• Scambiare con le famiglie ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione e disagio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle riunioni e alle attività formative e informative previste dalla scuola.</li> <li>• Consultare regolarmente il sito dell'istituto e il registro on-line.</li> </ul>
<b>Puntualità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> <li>• Garantire sicurezza e vigilanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica del proprio figlio, giustificando in tempi brevi le eventuali assenze o ritardi (ingresso a scuola, rientro a casa).</li> </ul>
<b>Compiti/ Progetti/ Laboratori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• Praticare un'equilibrata distribuzione e assegnazione dei compiti da svolgere a casa, calibrandone i carichi cognitivi anche durante l'orario scolastico.</li> <li>• La scuola si impegna a fornire stimoli progettuali sempre innovativi e all'avanguardia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarsi con i propri figli mostrando interesse per le attività svolte a scuola e per quelle assegnate a casa, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti.</li> <li>• Aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico e ad organizzarsi (orario, cellulare, controllo del diario, del materiale, ore di sonno).</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la trasparenza dei criteri della valutazione e la tempestiva comunicazione dei risultati delle verifiche.</li> <li>• Favorire negli alunni processi di autovalutazione.</li> <li>• Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle valutazioni formative e sommative.</li> <li>• Adottare un atteggiamento simile a quello degli insegnanti di fronte "all'errore".</li> <li>• Rispettare le competenze educative e valutative degli insegnanti.</li> </ul>

Pesaro, \_\_\_\_\_

Il Dirigente

\_\_\_\_\_

Il team degli insegnanti

I genitori/Esercenti potestà genitoriale/  
Tutor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_