

# Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"**

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Prot. N.

## **REGOLAMENTO D'ISTITUTO** **SULLA DIDATTICA A DISTANZA** **(DAD)**

### **PREMESSA**

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

La DAD è ormai sancita come obbligatoria, ai sensi dell' art. 2, comma 3 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 secondo il quale *"in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione"*.

Numerose norme Ministeriali richiamano la necessità di organizzare la didattica a distanza in modalità sincrona, lasciando l'autonomia di prevedere anche modalità asincrone ove non vi fosse l'oggettiva possibilità da parte della scuola.

L'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" ha messo in campo ogni risorsa, umana e finanziaria, affinché il servizio erogato potesse prevedere tutte le modalità di DAD da mettere a disposizione degli alunni, dall'infanzia alla secondaria di I grado.

### **ART. 1 – FINALITA'**

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, sono privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti.

### ART. 2 - PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività di insegnamento-apprendimento in e-learning presuppongono una fase di programmazione in cui sono definite le linee generali dei piani didattici in un arco temporale definito.

Ciascun docente:

- A. Progetta e realizza le attività didattiche da svolgere attraverso la DAD aggiornando la programmazione annuale relativamente al periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza;
- B. Interagisce e si confronta (tramite gli strumenti telematici usati anche per la didattica a distanza) con i colleghi del team docenti o del consiglio di classe per rendere organico il lavoro da svolgere e in relazione ai compiti da assegnare per evitare un eccessivo carico cognitivo.
- C. Relaziona a fine anno scolastico.

### ART. 3 – MODALITÀ

#### SCUOLA DELL'INFANZIA:

Per la scuola dell'infanzia si sviluppano attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (seppure a distanza), tra docenti e bambini, in modalità sincrona attraverso incontri on line collettivi per ogni singola sezione. Tali incontri sono corredati anche da messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, per la condivisione di proposte di attività che possano supportare i genitori nel tempo trascorso in casa con i bambini. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



educativa precedentemente stabilite nelle sezioni per l'acquisizione di una routine di contatto con i pari, che nel periodo di sospensione delle attività in presenza non è consentita.

### SCUOLA PRIMARIA:

Per la scuola primaria occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

Le lezioni in presenza si svolgono con cadenza giornaliera e saranno corredate da materiali utili all'efficacia dell'apprendimento.

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati, per cui si privilegiano file fruibili on line, limitando al minimo indispensabile la richiesta di stampe e con contenuti che tengano in considerazione la mancanza dei libri di testo che sono giacenti presso l'Istituto.

### SCUOLA SECONDARIA:

Il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di classe, a livello di Dipartimento e di riunione per singole discipline, è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. I docenti, nella loro libertà d'insegnamento, valutano quali siano i nuclei essenziali delle proprie discipline e applicano scelte e adattamenti della programmazione presentata ad inizio anno.

## ART. 4 – ORARIO

### SCUOLA DELL'INFANZIA:

Sono previsti incontri giornalieri in modalità diretta on line per ogni singola sezione, come da orario indicato (Allegato 1).

### SCUOLA PRIMARIA:

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Le lezioni in presenza si svolgeranno con cadenza giornaliera seguendo l'orario indicato per tutte le classi (Allegato 2) comunicato alle famiglie, che privilegia le discipline fondamentali (Italiano, Matematica e Inglese) e tiene conto dei seguenti elementi:

- intervento parallelo degli insegnanti in più classi;
- necessità di bilanciare l'obiettivo della prosecuzione del programma didattico con l'eccessivo utilizzo degli strumenti digitali;
- presenza di fratelli frequentanti più classi;
- un'equa distribuzione delle ore sulla base della tipologia contrattuale di ogni insegnante.

Per le suddette considerazioni e tenendo conto dell'età degli alunni coinvolti, la riduzione di orario è necessariamente maggiore del 50% delle ore svolte in presenza.

Tutte le lezioni saranno svolte durante l'orario pomeridiano in considerazione dei numerosi casi di alunni con fratelli o sorelle maggiori frequentanti scuole secondarie di I e di II grado, che stanno effettuando lezioni mattutine seguendo l'orario curricolare previsto in presenza.

Ogni insegnante potrà autonomamente e coordinandosi con le famiglie, in aggiunta all'orario condiviso, organizzare lezioni a piccoli gruppi, o ulteriori lezioni alla classe, nel caso valutasse insufficiente l'intervento per la propria disciplina.

I progetti extracurricolare sono sospesi fino a delibera degli organi collegiali.

### SCUOLA SECONDARIA:

Le lezioni in presenza sono effettuate seguendo l'orario definitivo settimanale ridotto del 48% per disciplina per consentire la prosecuzione del programma, aggiornato relativamente al periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

L'orario settimanale delle lezioni a distanza è comunicato alle famiglie tramite il Registro Elettronico di ogni classe.

I progetti extracurricolare sono sospesi fino a delibera degli organi collegiali.

Ogni insegnante potrà autonomamente e coordinandosi con le famiglie, in aggiunta all'orario condiviso, organizzare lezioni a piccoli gruppi, o ulteriori lezioni alla classe, nel caso valutasse insufficiente l'intervento per la propria disciplina o per l'approfondimento di argomenti particolarmente importanti.

### ART. 5 - ALUNNI CON DISABILITÀ

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con gli alunni con difficoltà e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare e rendicontare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

Atteso che per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità con connotazione di gravità.

Il docente di sostegno invierà comunicazione formale al Dirigente scolastico nel caso le famiglie abbiano bisogno di ausili necessari allo sviluppo della DAD.

Ogni docente di sostegno valuterà, inoltre, l'opportunità di effettuare lezioni personalizzate ed individualizzate concordate con i docenti curricolari, anche attraverso interventi per piccoli gruppi in orari differenti da quelli previsti per il gruppo classe, in virtù del proprio ruolo di supporto alla classe.

### **ART. 6 - ALUNNI CON DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Nella didattica a distanza, permane la previsione dell'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi previsti in sede di elaborazione del PDP per ogni singolo alunno, richiamando in particolare la necessità, anche a distanza, del preavviso commisurato alla complessità della verifica, dell'utilizzo di mappe concettuali e di file con contenuti alternativi semplificati.

Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

### **ART. 7 - ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA**

- A. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



- famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile”) nello svolgimento dei compiti assegnati.
- B. Ridurre al minimo l’assegnazione delle schede stampabili.
  - C. La didattica a distanza si avvale della piattaforma GSuite e di tutte le apps integrate.
  - D. Per le videolezioni viene utilizzata la piattaforma di Google *Meet-hangouts*.
  - E. Le classi virtuali sulla piattaforma di Google *Classroom* vengono create per tutte le sezioni della scuola dell’Infanzia e per tutte le classi della scuola primaria e secondaria. Ogni alunno ha a disposizione un account *GSuite* strettamente personale con dominio [@icdantealighieripesaro.edu.it](mailto:@icdantealighieripesaro.edu.it).
  - F. Ogni docente che si avvale di *Classroom* ha facoltà di creare e personalizzare cartelle all’interno della cartella della propria classe a lui assegnata.
  - G. È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo demotivazione e conseguente abbandono.
  - H. Spetta al docente, esperto della disciplina:
    - proporre i contenuti;
    - rispondere ai quesiti degli allievi;
    - supervisionare il loro lavoro;
    - verificare l’apprendimento;
    - mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
    - dare sostegno umano oltre che didattico.
  - I. La presenza sincrona, partecipata e attiva, degli studenti va rilevata dai docenti sul Registro Elettronico, strumento ufficiale di informazione per i genitori, e sarà oggetto di valutazione in relazione all’impegno profuso fino alla ripresa delle attività ordinarie.
  - J. Le “assenze” che superano i 5 giorni continuativi degli alunni dalle lezioni verranno a discrezione del docente segnalate alla famiglia e/o alla DS come segno di interessamento da parte della comunità educante per favorire la presenza dell’alunno ed eliminare eventuali intralci tecnici o psicologici.
  - K. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza (sia in presenza online sia in modalità asincrona non consegnando le attività assegnate) priva di giustificazione verrà valutata in sede di scrutinio.

### ART. 8 - REGISTRAZIONE DELLE LEZIONI

Il docente ha la possibilità di registrare le lezioni in presenza. Se utilizza tale funzione il file dovrà essere conservato nell’archivio personale del docente senza possibilità di diffusione.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Nel caso volesse renderlo disponibile, dovrà accertarsi che non siano visibili i volti degli alunni, per garantire la loro privacy.

### ART. 9 - GESTIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO

Il Registro Elettronico rimane lo strumento ufficiale, insieme al Sito Web istituzionale, per la comunicazione con le famiglie.

I docenti inseriscono nel registro elettronico i compiti per casa essenziali ai fini della valutazione, anche attraverso la personalizzazione dell'assegnazione al singolo alunno e la programmazione delle verifiche per gli alunni DSA, BES e disabili certificati, visibili solo alla famiglia nella sezione dedicata.

Rimane attiva la possibilità di inserire annotazioni e note disciplinari per alunno o per classe.

Ogni docente può firmare sul Registro Elettronico, solo in corrispondenza delle ore svolte effettivamente con le lezioni sincrone.

### ART. 10 - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "*Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative*" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti richiamando l'importanza della valutazione con finalità formative e l'attivazione di strumenti funzionali all'autovalutazione del proprio apprendimento, anche in tutto il periodo di didattica a distanza, quali elementi imprescindibili della didattica, anche tenendo conto dell'impegno.

In linea generale, la valutazione in sede di scrutinio finale dovrà tenere conto sia dei mesi in presenza che delle attività svolte con varie modalità a distanza, considerando l'andamento di tutto l'anno scolastico.

Le valutazioni delle singole prove a distanza confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di classe, unitamente alla valutazione già espressa al termine del primo quadrimestre e agli elementi raccolti nel mese di Febbraio 2020.

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a monitorare le fasi di lavoro di ogni alunno, consentendo a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.



# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



### SCUOLA PRIMARIA:

Si applicheranno principalmente i criteri di una valutazione *formativa* compiuta in itinere per rilevare come gli alunni recepiscono le nuove conoscenze; una valutazione utile ad adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni.

Le modalità di verifica e valutazione ed eventuale griglie valutative sono condivise per classi parallele e adottate per tutto il periodo di didattica a distanza (Allegato 3).

### SCUOLA SECONDARIA:

Ai fini della valutazione didattica e del comportamento saranno considerati a discrezione del docente di ogni singola disciplina i seguenti elementi:

- Presenza alle lezioni;
- Correttezza nell'osservazione delle norme di comportamento (Allegato 4);
- Puntualità nell'accesso alle video lezioni, con esclusione di evenienze legate a disservizi della rete;
- Produzione elaborati e consegna attività richieste;
- Interventi congrui e pertinenti nel corso della video lezione;
- Interventi in *Classroom*;
- Condivisione materiali;
- Collaborazione all'interno del gruppo-classe.

Si lascia la scelta sulla valutazione dei criteri più consoni per la gestione delle verifiche, compatibilmente alla tipologia di disciplina insegnata e alle caratteristiche degli alunni.

Ogni docente potrà annotare le valutazioni delle verifiche orali e/o scritte sul Registro Elettronico (con la spunta "*non fa media*") con finalità di autovalutazione e informazione alle famiglie e tenerne conto per la valutazione in sede di scrutinio finale.

## ART. 11 – RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nel periodo di sospensione delle lezioni l'Istituto proporrà modalità di ricevimento pomeridiano con ogni singolo docente, che verranno comunicate tempestivamente alle famiglie.

Non sarà possibile garantire i colloqui per tutti gli alunni di ogni classe, considerate le criticità legate alla gestione delle riunioni attraverso i canali digitali.



# Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Per necessità particolari le famiglie potranno contattare l'istituto o il docente coordinatore della classe tramite mail.

## ART. 12 NORME DI COMPORTAMENTO PER LA FRUIZIONE DELLA DAD

Si ricorda che la partecipazione ad ogni lezione in presenza è equiparata all'attività di ordinaria frequenza scolastica svolta in aula, seppur virtuale, pertanto si richiede di rispettare il docente e l'attività che viene posta in essere, anche da parte delle famiglie, che hanno il dovere di vigilare, ma non limitando la libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, e garantendo l'autonomia didattica che ogni alunno deve mantenere, sia durante le lezioni, che durante la gestione degli elaborati assegnati, fermo restando il supporto necessario per ogni singolo alunno.

In particolare, si richiama l'attenzione di tutti i genitori rispetto alla necessità di non intervenire nell'elaborazione e nella produzione dei compiti e degli elaborati richiesti per casa, bensì di mantenere un atteggiamento di supporto senza sostituirsi alla stessa elaborazione da parte dei propri figli.

Si richiama altresì alla responsabilità genitoriale che, in un'ottica di corresponsabilità educativa, deve essere volta all'alleanza con i docenti nella fruizione delle lezioni in modalità sincrona in diretta, non intervenendo durante le attività d'aula ed eventuali verifiche in maniera invadente e se non richiesto, lasciando i propri figli autonomi nella gestione di partecipazione alla lezione.

Gli studenti riguardo alle lezioni hanno il dovere di :

- seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza;
- rispettare l'orario delle lezioni comunicato;
- rispettare le regole del gruppo classe anche nell'interazione a distanza (correttezza, rispetto della turnazione, attivazione del microfono quando richiesto, attivazione del video,...);
- rispettare sempre la privacy: è assolutamente vietato diffondere foto/video/registrazioni delle lezioni online.

In riferimento alla gestione del proprio account si richiamano le norme di comportamento già comunicate alle famiglie. (Allegato 4).

## ART. 13 - COMPUTO GIORNI E ORE DI VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

La legge 9/2020 stabilisce "Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19,

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297".

Pertanto, tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica in presenza non è valutato ai fini della validità dell'anno scolastico.

### ART. 14 – DISPOSITIVI

A tutte le famiglie che ne faranno richiesta e su segnalazione del docente Coordinatore di classe, saranno consegnati direttamente presso la propria abitazione con la collaborazione della Protezione civile, dispositivi di fruizione della DAD per garantire il diritto allo studio di tutti gli alunni e per andare incontro alle esigenze economiche ed organizzative dei genitori.

I dispositivi sono assegnati in comodato d'uso, con contratto firmato dall'adulto consegnatario e il Dirigente Scolastico rappresentante dell'Istituto, e dovranno essere restituiti alla scuola al termine del periodo dell'emergenza in corrispondenza della ripresa delle lezioni ordinarie nelle stesse condizioni.

### ART. 15 - ASSISTENZA

L'Istituto ha attivato un servizio di assistenza tecnica per tutte le famiglie e tutti i docenti al quale riferirsi inviando una mail all'indirizzo [assistenza.didatticaonline@gmail.com](mailto:assistenza.didatticaonline@gmail.com)

### ART. 16 - NORME SULLA PRIVACY

Nel sito dell'Istituzione scolastica nell'area dedicata "Privacy" sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

### ART. 17 - DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo e avrà applicazione per tutto il periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

# Ministero dell'Istruzione



**Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"**

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Alla ripresa dell'attività di frequenza ordinaria potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare.

IL PRESENTE REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA E' STATO ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E APPROVATO IN SEDE DI CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 21 APRILE 2020 ALL'UNANIMITA'.

(ALLEGATO 1)

**ORARIO SCUOLA DELL'INFANZIA SKARABOKKIO**

**SEZIONE A- F (ORSI SCOIATTOLI):**

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



Lunedì-Mercoledì-Venerdì ore 10.30

Martedì - Giovedì ore 18

### SEZIONE B (API)

Dal Lunedì al Venerdì ore 18.30

### SEZIONE C (COCCINELLE)

Lunedì-Mercoledì-Venerdì ore 18.00

Martedì - Giovedì 10.30

### SEZIONE D (LEONI)

Dal Lunedì al Venerdì ore 18

### SEZIONE E (FARFALLE)

Lunedì- Mercoledì-Venerdì ore 18.30

Martedì - Giovedì ore 10.30

# Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



## (ALLEGATO 3)

### MODALITA' VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE

#### CLASSI PRIME:

Valutazione in itinere con voto numerico sul RE e voto e giudizio finale nel documento di valutazione di fine anno.

Le modalità delle verifiche: esercizi assegnati e svolti durante le video lezioni, compiti e semplici elaborati richiesti dagli insegnanti e prodotti dagli alunni sfruttando le risorse tecnologiche, formazione di piccoli gruppi per verifiche di lettura e comprensione del testo attraverso uno scambio di domande.

#### CLASSI SECONDE:

Valutazione in itinere con voto numerico su registro elettronico con la dicitura "*non fa media*"; voti e giudizio finale sulla scheda di valutazione in sede di scrutinio finale.

Modalità verifiche: domande orali agli alunni durante le videolezioni; esercizi assegnati e svolti, sempre in presenza in videolezione; elaborati prodotti dagli alunni con l'utilizzo delle tecnologie a disposizione; valutazioni emerse da collegamenti con piccoli gruppi ( per esempio per la lettura e la scrittura nelle classi prime e seconde).

#### CLASSI TERZE:

Valutare gli alunni confermando o modificando il voto già espresso nel corso del primo quadrimestre sulla base degli esiti e i comportamenti monitorati nel corso del secondo quadrimestre in modalità DAD. Valutazioni in itinere espresse con voto numerico sul RE con la spunta "non fa media" (e eventuali annotazioni dell'insegnante a lato per fornire informazioni specifiche e puntuali sulla tipologia di prova e relativa valutazione) e la valutazione finale così composta: voto e giudizio.

Modalità di verifica: interrogazioni, letture, domande dirette durante la videolezione, elaborati prodotti dagli alunni sfruttando al meglio le tecnologie a disposizione.

#### CLASSI QUARTE:

Valutazioni in itinere con il voto numerico su Registro Elettronico (con la spunta "non fa media");

Voto e giudizio finale nella scheda di valutazione di fine anno.

Modalità di verifica: domande agli alunni durante la videolezione; esercizi assegnati e svolti durante la videolezione con tempo assegnato dall'insegnante; elaborati prodotti dagli alunni sfruttando le tecnologie a disposizione; valutazioni durante il collegamento con piccoli gruppi.

#### CLASSI QUINTE:

Valutazione in itinere utilizzando il voto numerico inserito nel registro elettronico con la spunta "*non fa media*".

Nella scheda di valutazione di fine anno scolastico saranno indicati i voti conseguiti nelle diverse discipline e sarà formulato un giudizio finale.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



---

Modalità verifiche: domande poste durante la video lezione; esercizi assegnati e svolti durante il collegamento su google meet, con tempo stabilito dall'insegnante; elaborati prodotti dagli alunni sfruttando le tecnologie a disposizione e colloqui con alunni collegati in piccoli gruppi con l'insegnante.

# Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



(ALLEGATO 4)

## NORME DI COMPORTAMENTO

Si comunica a tutti i genitori che l'account fornito dall'Istituto "Dante Alighieri" è un account ufficiale e tracciabile.

Nella comunicazione pervenuta tramite Registro Elettronico in data 7 marzo 2020, insieme alle credenziali di accesso e alle istruzioni per l'accesso alle lezioni on line, è stato specificato che la scuola raccomanda *"un uso consapevole dei materiali e un comportamento educato e rispettoso durante le lezioni e si diffida formalmente ogni alunno e ogni famiglia alla registrazione di video, di foto e di qualsiasi genere durante la fruizione delle lezioni stesse."*

Inoltre, "si richiede ai **genitori un controllo** sull'utilizzo" da parte dei propri figli della piattaforma Meet utilizzata.

Si ribadisce che l'account è **strettamente personale** e nei primi giorni si sono registrate delle anomalie rispetto all'attività regolarmente consentita agli alunni.

Pertanto si ribadisce quanto segue:

- **Nessun alunno o genitore è autorizzato a condividere il proprio account** e la propria password con altri, in quanto il responsabile di ogni attività è, e rimane, il proprietario dell'account stesso; per cui si invitano studenti e genitori ad averne cura e a mantenerne la riservatezza;
- **Ogni alunno è responsabile del proprio comportamento durante le lezioni on line**, che deve essere rispettoso dei docenti e non deve verificarsi alcuna esclusione forzata di alunni e docenti: di tale comportamento risponderà l'intera classe con le sanzioni riguardanti il mancato rispetto della disciplina fino alla sospensione formale annotata nel fascicolo dell'alunno;
- Non saranno tollerati in alcun modo **elementi di disturbo** durante le lezioni, essendo la modalità di didattica a distanza già di difficile gestione operativa;
- All'inizio di ogni lezione **scollegare l'audio e mantenere attiva la funzione video**;
- Non è possibile utilizzare l'account dell'Istituto "Dante Alighieri" per partecipare a **lezioni on line di altri Istituti**;
- **L'account fornito dall'Istituto non va utilizzato in orari in cui non è prevista alcuna lezione**, autonomamente da parte degli alunni, per cui in ogni accesso bisogna verificare la presenza del docente, altrimenti uscire dalla lezione;



# Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) – PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) –  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – C.M. PSIC82400X



- Non è possibile condividere **materiale non didattico** di nessun tipo tra gli alunni con l'utilizzo delle piattaforme utilizzate dalla scuola.

Per tutti gli alunni che non seguiranno le predette norme di comportamento verrà **disattivato il loro account e non avranno la possibilità di accedere ad alcuna modalità di DAD.**

**I docenti non sono tenuti alla vigilanza a distanza degli alunni** e del loro accesso ad internet, pertanto si invita ad un'organizzazione che tenga conto della presenza di un adulto o l'inserimento dei filtri per i minorenni sul proprio pc.

In un momento di emergenza totale come quello che stiamo vivendo, in cui ogni componente educativa è chiamata a fare la propria parte, l'Istituto "Dante Alighieri" si sta attivando con tutte le sue risorse affinché possa essere garantito a tutti gli alunni il diritto allo studio in totale sicurezza, essendo minori.