

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



Prot. n. 2389/II.3

Pesaro, 29 maggio 2020

### LINEE GUIDA ADEMPIMENTI FINE A.S. 2019/20

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno Scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 4;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito Scolastico”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante “Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all’emergenza epidemiologica da COVID-19”, convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l’articolo 87, comma 3-ter e l’articolo 73, comma 2-bis;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- VISTA la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



VISTA	L'Ordinanza Ministeriale del Ministero dell'Istruzione n. 9 del 16 maggio 2020 "concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno Scolastico 2019/2020";
VISTA	L'Ordinanza Ministeriale del Ministero dell'Istruzione n. 11 del 16 maggio 2020 "concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno Scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti del giorno 29 MAGGIO 2020;

### EMANA

Le seguenti linee guida per l'espletamento degli adempimenti di fine anno scolastico 2019/20.

### ESAME DI STATO I CICLO

#### 1 - (Espletamento dell'esame di stato tramite la valutazione del consiglio di classe)

- Il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli elaborati presentati precedentemente, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno in presenza dei docenti del consiglio stesso.
- Ogni alunno avrà a disposizione un massimo di 20 minuti per la presentazione del proprio elaborato.
- L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.
- Il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali sulla Piattaforma GOOGLE MEET in modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.
- L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

#### 2 - (Criteri per la realizzazione degli elaborati)

- Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica sulla Piattaforma GOOGLE CLASSROOM, prima della presentazione, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe;

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



- 
- B. La tematica dell'elaborato è assegnata dal consiglio di classe, è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e deve consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.
- C. L'elaborato consiste in un prodotto originale e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, corredato anche da una presentazione multimediale, filmato, produzione artistica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

### **3 - (Tempistiche)**

- A. Gli alunni delle classi terze trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica sulla Piattaforma Google Classroom:
- una mappa disciplinare, che evidenzia gli eventuali collegamenti tra le discipline in riferimento alla tematica scelta entro la data del 29 maggio 2020;
  - l'elaborato, di cui all'art. 2 entro la data del 4 giugno 2020.
- B. La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, dal 9 giugno 2020 al 16 giugno 2020 secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentiti i consigli di classe.

### **4 - (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)**

- A. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno Scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- B. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno Scolastico 2019/2020.
- C. Al termine dei colloqui per la presentazione dell'elaborato, il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenuto conto delle valutazioni per disciplina, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso Scolastico triennale.
- D. In sede di collegio dei docenti si approvano i coefficienti (pesi) da assegnare alle componenti che concorrono alla valutazione finale.
- E. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- F. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso Scolastico del triennio.
- G. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



### **5 - (Valutazione finale)**

- A. La “griglia di valutazione dell’elaborato” (Allegato 1) è stabilita sulla base dei seguenti criteri:
- Originalità;
  - Pertinenza, coerenza e organicità;
  - Completezza;
  - Padronanza della lingua e chiarezza espositiva.
- B. (Omissis...).
- C. La griglia di valutazione finale è utilizzata per l’assegnazione della valutazione finale per ogni alunno.
- D. IL Consiglio di classe nell’assegnazione della valutazione finale terrà conto dei seguenti indicatori:
- Media delle valutazioni del biennio: (Omissis...);
  - Media delle valutazioni del terzo anno: (Omissis...);
  - Valutazione elaborato: (Omissis...).
- E. (Omissis...);
- F. (Omissis...).

### **6 - (Alunni certificati ai sensi della L. 104/92 e della L. 170/2010)**

- A. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.
- B. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all’albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell’esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

### **7 - (Certificazione delle competenze)**

- A. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.
- B. Per l’A.S. 2019/20 il Consiglio di Classe non redigerà la certificazione delle competenze relativa alle prove standardizzate nazionali INVALSI.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesarò.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



### VALUTAZIONE CLASSI INTERMEDIE SECONDARIA DI I GRADO

#### 1 - (Programmazione disciplinare)

- A. I consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, rimodulando “gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento.
- B. I docenti del Consiglio di classe, predispongono un eventuale “Piano di integrazione degli apprendimenti” indicando gli eventuali obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento rientranti nella progettazione ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020.

#### 2 – (Valutazione)

- A. I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- B. I docenti del Consiglio di classe per l'assegnazione della valutazione finale terranno conto delle valutazioni formative relative alle verifiche orali e/o scritte effettuate nel periodo di didattica a distanza, indicate sul Registro Elettronico con la spunta “*non fa media*”.
- C. Le valutazioni formative di cui al punto B non concorreranno all'individuazione della valutazione finale attraverso un calcolo matematico, ma saranno valutate da ciascun docente in un'ottica di completezza e organicità.
- D. I docenti terranno conto altresì, come elemento fondamentale per l'assegnazione della valutazione finale, dell'impegno profuso dagli alunni nelle lezioni a distanza, considerando le eventuali difficoltà tecniche relative alla connessione o alla mancanza dei dispositivi, accertate durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

#### 3 – (Ammissione alla classe successiva)

- A. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva.
- B. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- C. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



- D. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

### **4 – (Alunni certificati ai sensi della L. 104/92 e della L. 170/2010)**

- A. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- B. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

## **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

### **1 - (Programmazione disciplinare)**

- A. I team di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, rimodulando “gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento.”
- B. I docenti del Consiglio di classe, predispongono un eventuale “Piano di integrazione degli apprendimenti” indicando gli eventuali obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento rientranti nella progettazione ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020.

### **2 – (Valutazione)**

- A. I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- B. I docenti del Consiglio di classe per l'assegnazione della valutazione finale terranno conto delle valutazioni formative relative alle verifiche orali e/o scritte effettuate nel periodo di didattica a distanza, indicate sul Registro Elettronico con la spunta “*non fa media*”.
- C. Le valutazioni formative di cui al punto B non concorreranno all'individuazione della valutazione finale attraverso un calcolo matematico, ma saranno valutate da ciascun docente in un'ottica di completezza e organicità.
- D. In considerazione della modalità di Didattica a Distanza (DAD) attuata in questo Istituto a seguito dell'emergenza Covid-19 e con riferimento al Regolamento di Istituto (Prot. 0002011/U del 22/04/2020) - art. 10 Valutazione delle attività, i docenti della scuola primaria hanno elaborato delle specifiche griglie per la valutazione del II quadrimestre.

# Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Artidoro Gattoni, 13 – 61121 PESARO (PU)

Tel 0721 402220 - e-mail: [psic82400x@istruzione.it](mailto:psic82400x@istruzione.it) - PEC: [psic82400x@pec.istruzione.it](mailto:psic82400x@pec.istruzione.it) -  
<http://icdantealighieripesaro.edu.it> - c.f. 80004890416 – c.m. PSIC82400X



### **3 – (Ammissione alla classe successiva)**

- A. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva.
- B. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

### **4 – (Alunni certificati ai sensi della L. 104/92 e della L. 170/2010)**

- A. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- B. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Le presenti linee guida costituiscono parte integrante del Regolamento d'Istituto sulla DAD.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fiorella D'Ambrosio

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93)*